

Konspekt lekcji matematyki

w klasie VI Szkoły Podstawowej

Temat: Dodawanie pisemne

Klasa: 4a

Data: 07.12.2018

Wymagania podstawy programowej(cele lekcji):

Uczeń:

- ✓ Zna algorytm dodawania pisemnego
- ✓ Umie dodawać pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego,
- ✓ Umie dodawać pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiętkowych,
- ✓ Umie obliczać sumy liczb opisanych słownie,

Metody pracy:

- ✓ Pogadanka
- ✓ Klasyczna metoda problemowa (z wykorzystaniem technologii informacyjno–komunikacyjnych)
- ✓ Metody aktywizujące – interaktywny quiz

Środki i materiały dydaktyczne:

- ✓ Tablica i kreda
- ✓ Tablica multimedialna
- ✓ Strona internetowa: <https://www.thatquiz.org/pl-1/matematyka/arytmetyka/>
- ✓ Aplikacja – koło fortuny
- ✓ Strona internetowa: <https://classroomscreen.com/>
- ✓ Zadania o różnym poziomie trudności
- ✓ Układanka

Przebieg lekcji:

1. Część organizacyjna

- przywitanie;
- sprawdzenie obecności;

2. Część wprowadzająca

- nawiązanie do wiadomości z lekcji poprzednich,
- przypomnienie algorytmu dodawania pisemnego,
- podanie tematu lekcji,
- podanie celów lekcji;

3. Część właściwa

- rozwiązanie przez kilku uczniów (wylosowanych za pomocą aplikacji koło fortuny) przykładów dodawania pisemnego na tablicy multimedialnej – strona internetowa: <https://www.thatquiz.org/pl-1/matematyka/arytmetyka/>
- samodzielne rozwiązanie przez uczniów zadań o różnym poziomie trudności,
- praca w parach: rozwiązanie łamigłówki – matematycznej rozsypanki,
- zadania dodatkowe dla uczniów zdolnych

4. Część podsumowująca

- podsumowanie lekcji,
- podanie zadania domowego – zeszyt ćwiczeń strona 30
- ocena lekcji przez uczniów – <https://www.classroomscreen.com/exitpoll.html>
- pożegnanie.

Zał.1.

Zadania do wydrukowania o określonym stopniu trudności

Łatwy

$$\begin{array}{r} 5 2 7 \\ + 3 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 4 2 \\ + 5 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 6 4 \\ + 2 3 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 4 2 0 \\ + 5 5 8 \end{array}$$

Średni

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 768 \\ \hline \end{array}$$

Trudny

$$\begin{array}{r} 7963 \\ + 1425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1142 \\ + 3769 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2540 \\ 1238 \\ + 2549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1026 \\ 5385 \\ + 5932 \\ \hline \end{array}$$

Zař.2.

Ukřadanka

	5	6	8	4
	7	2	4	8
+		8	3	7
<hr/>				
1	3	7	6	9

	5	6	8	4
	7	2	4	8
+		8	3	7
1	3	7	6	9