

## Konspekt zajęć lekcyjnych – przyroda klasa IV

Temat lekcji: Rośliny uprawne i ich zastosowanie.

Wymagania podstawy programowej:

VI.11. Obserwuje i podaje nazwy typowych organizmów łąki i pola uprawnego, podaje ich znaczenie dla człowieka.

Cel lekcji:

uczeń: rozpoznaje zboża uprawiane w Polsce, zna przykłady warzyw i owoców uprawianych w naszym kraju, opisuje zastosowanie i wykorzystanie wybranych roślin przez człowieka, wskazuje różnice między polem uprawnym a łąką czy lasem.

Metody pracy:

pogadanka, praca w grupie

Środki dydaktyczne:

prezentacja multimedialna, karty pracy grupowej, karteczki z nazwami roślin uprawnych

Przebieg lekcji:

I. Faza wstępna:

przywitanie, czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności, przedstawienie tematu i celu zajęć. Nawiązanie do poprzednich lekcji: wskazanie różnic między polem uprawnym a łąką czy lasem.

II. Faza rozwijająca:

Pogadanka na temat – co to jest pole uprawne? Jakie rośliny można spotkać na polu?

Przedstawienie prezentacji i uporządkowanie dotychczasowej wiedzy uczniów.

Podział uczniów na trzy grupy: wykonanie pierwszego zadania: podział roślin na zboża, warzywa i owoce. Prezentacja wyników.

III. Faza podsumowująca:

Wykonanie drugiego zadania grupowego: Jakie rośliny ukryły się w artykułach spożywczych? Prezentacja wyników.

Wykonanie notatki. Ocena aktywności uczniów. Quiz przyrodniczy.